

Especialización Docente de Nivel Superior en Educación y Tecnologías de la Información y Comunicación

Módulo: Temático 1

Opción: Huayra

Año: 2013

Horas virtuales: 30

Horas presenciales: 10

Horas totales: 40

Autor y Responsable de cátedra: Javier Castrillo

Fundamentación: En este módulo se hará un recorrido por las diferentes características, aplicaciones y funcionalidades que supone el sistema operativo libre desarrollado por el Programa Conectar Igualdad. En el marco de la especialización, es fundamental conocer de qué se trata dado que el mismo ha sido creado pensando en las necesidades específicas de los docentes y los estudiantes del sistema educativo argentino.

Propósitos: La orientación general del módulo radica en profundizar primeramente sobre lo que implica el software libre en general y el Sistema Operativo Huayra en particular. Si bien durante las clases no se llegarán a abordar todos los programas y aplicaciones que incluye Huayra, recorrer alguno de ellos, iniciarse en el uso de los mismos y navegar el nuevo entorno de escritorio, contribuirá a que los cursantes se vayan familiarizando con su uso. Lo interesante de esta propuesta radica en que los nuevos usuarios de Huayra puedan replicar los conocimientos aprendidos en el curso, y puedan efectivamente utilizarlo como una herramienta en el aula con los alumnos y en su trabajo cotidiano de planificación, evaluación, investigación.

Objetivos: Los objetivos de este módulo consisten principalmente en que los alumnos aprendan el significado del software libre y la importancia de que el mismo forme parte de la educación. A su vez, se pretende que los mismos se familiaricen con el uso del sistema operativo libre de Conectar Igualdad, Huayra. Puntualmente que sepan cómo personalizar el entorno de trabajo, cómo utilizar las diferentes suites ofimáticas de LibreOffice y la variedad de aplicaciones multimediales como Audacity, OpenShot y Cheese y que descubran las herramientas exclusivas de Huayra para poder armar una red escolar de trabajo.

Contenidos:

Unidad 1: Introducción a Huayra Linux

El sistema operativo Linux. Las diferentes distribuciones. El escritorio Gnome Shell. Personalización del entorno de trabajo mediante la configuración del sistema.

Unidad 2: Ofimática

LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Base, LibreOffice Draw, LibreOffice Math

Unidad 3: Huayra Multimedial
Cheese, Audacity, OpenShot

Unidad 4: Huayra en la red escolar
Cuentas de usuario, cambiar el nombre de la computadora, compartir archivos.

Bibliografía obligatoria/ Bibliografía complementaria:

En este punto vale aclarar que la bibliografía de este módulo consiste específicamente en manuales, guías y tutoriales de uso de los diferentes programas. La mayoría consiste en bibliografía complementaria dado que los contenidos se desarrollan a lo largo de las clases.

- Beade, M., Sbarbaro, M. y Flores, N. (2006) Manual de OpenOffice Writer. Disponible en: http://www.jesusda.com/docs/ebooks/index.html#ebook_openoffice-gugler, consultado por última vez el 06/05/2013
- Manual OpenOffice. Disponible en: http://www.jesusda.com/docs/ebooks/index.html#ebook_openoffice-gugler, consultado por última vez el 05/05/2013 (Bibliografía complementaria)
- Manual de OpenShot Video Editor - v1.3.0. Disponible en: <http://www.openshotusers.com/help/1.3/es/>, consultado por última vez el 05/05/2013
- Menú y Herramientas de Audacity. Disponible en: <http://www.gaclrecords.org.uk/audacsp.pdf>, consultado por última vez el 05/05/2013
- Vega, J. y Van Der Henst, C. (2011) Guía HTML5. El presente de la web. Disponible en: <http://www.etnassoft.com/biblioteca/guia-html5-el-presente-de-la-web/>, consultado por última vez el 05/05/2013 (Bibliografía complementaria)

Criterios de evaluación: Las actividades serán aprobadas siempre que cumplan con las consignas requeridas y que sean entregadas en tiempo y forma. Se tendrá en cuenta la comprensión de las actividades, el interés en los contenidos, la frecuencia y pertinencia de las participaciones en los foros, el trabajo colaborativo con sus compañeros, el sentido de la oportunidad, etc.

Se espera que los alumnos aprendan a personalizar el entorno de trabajo, que sepan utilizar los diferentes programas ofimáticos y multimediales y que incorporen el conocimiento sobre la importancia del software libre y sus beneficios para el sistema educativo. Pero por sobre todas las cosas que incorporen Huayra como una herramienta que les pueda ser de utilidad para su trabajo cotidiano.

Régimen de aprobación: El módulo se considerará aprobado si los alumnos aprueban el 75% de las actividades obligatorias y el trabajo final así como también si tienen una participación activa y pertinente en los foros.