

Especialización Docente de Nivel Superior en Educación y Tecnologías de la Información y Comunicación

Módulo: Temático 1

Opción: Opciones de Accesibilidad

Año: 2013

Horas virtuales: 30

Horas presenciales: 10

Horas totales: 40

Responsable de cátedra: Mariano Ambrogetti

Autores: Mariano Ambrogetti, Andrea Köppel, Miriam Suchodolski y Daniel Zappalá

Fundamentación

El concepto de accesibilidad estuvo en un primer momento asociado a la discapacidad a través de software especializado. En la actualidad, los nuevos desarrollos tecnológicos permiten a todos los usuarios hacer uso de aplicaciones disponibles en los sistemas operativos, proponiendo recursos que por su capacidad de adaptabilidad, ubicuidad e invisibilidad, se inscriben dentro de los principios de diseño universal.

El uso generalizado de las computadoras en el aula, a partir del Programa Conectar Igualdad, brinda la oportunidad de promover el conocimiento de recursos de accesibilidad, que permitirán a docentes y alumnos, hacer configuraciones personalizadas y adaptadas a las distintas necesidades en el uso de las TIC.

Propósitos

En este módulo se presentarán ayudas tecnológicas que, a modo de rampas digitales, facilitarán a los docentes recursos para promover la participación y el aprendizaje de todo el alumnado, atendiendo a su diversidad.

Objetivos

Una vez finalizado el módulo, se espera que los cursantes sean capaces de:

- Reconocer las herramientas de las opciones de accesibilidad de los sistemas operativos Windows y Linux
- Identificar la aplicación adecuada a cada necesidad
- Facilitar el acceso a las netbooks para un uso significativo de las TIC en el trabajo escolar
- Favorecer la autonomía en el uso de las herramientas informáticas

Contenidos

Unidad 1: Las TIC, una rampa para la inclusión

Las tecnologías de apoyo en el marco de la educación inclusiva. El diseño universal. Las opciones de accesibilidad en Windows y Linux.

Unidad 2: Probar no cuesta nada....

Configuraciones para facilitar el uso del mouse y del teclado a personas con dificultades motrices. Tecnologías de apoyo para la inclusión.

Unidad 3: Ampliar la mirada

Configuraciones para facilitar el uso de las netbook a personas con dificultades visuales. Recursos para personas con baja visión y para personas ciegas.

Unidad 4: Las TIC: recursos para la inclusión

Cómo favorecen los distintos formatos digitales (texto, audio, imagen, video) el acceso a la información de estudiantes con alguna discapacidad. Identificación de barreras que pueden presentar los materiales digitales. Aplicación de criterios para la edición de materiales accesibles.

Bibliografía

Unidad 1

Convención Internacional de los Derechos de las Personas con Discapacidad. Disponible en: <http://www.un.org/esa/socdev/enable/documents/tccconvs.pdf>

Blanco, R. (2000) *Índice de Inclusión: Desarrollando el aprendizaje y la participación en las escuelas*. Prólogo en versión original en inglés escrita por: Tony Booth Mel Ainscow, Bristol, Centre for Studies on Inclusive Education (CSIE).

Blanco, R. (2006) "La equidad y la inclusión social: Uno de los desafíos de la educación y la escuela hoy", *REICE*, vol. 4, nº 3.

Booth, T.; Ainscow, M.(2004), *Índice de Inclusión: Desarrollando el aprendizaje y la participación en las escuelas*, Santiago de Chile: UNESCO/OREALC

Ministerio de Educación (2009) *Educación Especial, una modalidad del Sistema Educativo en Argentina Orientaciones 1*

Sánchez Montoya, R. (2006), "Capacidades visibles, tecnologías invisibles". VII Congreso Iberoamericano de Informática Educativa Especial, VII Exposición Iberoamericana de Empresas de Informática, Telecomunicaciones y Software y II Foro Internacional sobre Tecnología Adaptativa y Ayudas Técnicas, Mar del Plata.

Unidades 2, 3 y 4

SÁNCHEZ MONTOYA, R. (2007), "*Capacidades visibles, tecnologías invisibles*", conferencia Seminario Internacional, Perú. <http://www.ordenadorydiscapacidad.net/>

Tecnologías de apoyo para la inclusión - Componente TIC para Educación Especial - Programa Conectar Igualdad, disponible en:

http://conectareducacion.educ.ar/educacionespecial/pluginfile.php/122/block_html/content/Tecnolog%C3%ADas%20de%20apoyo%20para%20la%20inclusi%C3%B3n.pdf

MINISTERIO DE EDUCACIÓN (2009), Educación Especial, una modalidad del Sistema Educativo en Argentina Orientaciones 1. Disponible en:

http://www.me.gov.ar/curriform/publica/orientaciones_especial09

Requisitos de aprobación

Para aprobar el módulo, cada participante deberá:

- Leer cada clase y los materiales obligatorios que la acompañan. Este trabajo será fundamental para resolver las actividades propuestas.
- Participar activamente en todos los foros de discusión que se habiliten y realizar el 75% de las actividades.
- Aprobar el trabajo final.