

Especialización Docente de Nivel Superior en Educación y Tecnologías de la Información y Comunicación

Módulo: Módulo temático 1. Estrategias TIC

Opción: El blog en el aula

Año: 2013

Horas virtuales: 30

Horas presenciales: 10

Horas totales: 40

Autora: Laura Soulié

Responsable de cátedra: Virginia Ithurburu

Fundamentación:

En el marco de la Especialización Docente de Nivel Superior en Educación y Tecnología de la Información y Comunicación, el módulo El blog en el aula constituye una instancia formativa optativa de los Módulos temáticos 1 - Estrategias de trabajo con herramientas TIC - destinada a docentes de educación secundaria y de institutos de formación docente.

El módulo propone a los docentes diseñar un blog educativo e invita a conocer, explorar y utilizar algunas aplicaciones que pueden ser empleadas en este espacio del blog con diversos propósitos, reconociendo sus alcances y características para su uso pedagógico.

El módulo está pensado como un espacio para el diseño y construcción de un blog educativo. El diseño del blog parte de pensar en la planificación de este espacio como un proceso gradual que permite establecer los objetivos y proyectar las acciones necesarias para lograr vehicular las prácticas de enseñanza y de aprendizaje contextualizadas en alguna de las materias que tengan a cargo los docentes. La construcción del blog educativo apunta a promover la construcción del aprendizaje a través de la web 2.0.

Para el desarrollo de esta propuesta, el módulo se encuentra organizado en cuatro clases y el trabajo práctico final. Cada clase tiene contenidos desarrollados, actividades, materiales de lectura obligatoria, tutoriales y materiales de lectura optativa para ampliar la temática (sitios, documentos, textos).

El recorrido planteado en este módulo tiene una duración de seis semanas a lo largo de las cuales se desarrollarán estas cuatro clases (una por semana durante las cuatro primeras) y se articularán con el desarrollo del blog educativo y el trabajo final que se concretará durante las dos últimas semanas de cursado.

Propósitos:

Este módulo propone brindar herramientas teórico-prácticas para el desarrollo de un blog educativo como un nuevo espacio de trabajo colaborativo en el contexto del aula.

Para alcanzar este propósito el módulo se estructura en cuatro clases que permitirán a los docentes diseñar y construir su blog educativo:

- En la primera clase se aborda la exploración y creación del blog como apoyo para el proceso de enseñanza y de aprendizaje.

- En la segunda y tercera clase se experimentan y utilizan diversas aplicaciones que permiten construir un conocimiento nuevo para subir al blog, adaptado a las necesidades y diversidades de cada grupo para el que está destinado el blog.
- En la cuarta clase se abordan diferentes estrategias y aplicaciones para la organización de la información que luego es y será insumo para el blog.

El trabajo práctico final consiste en diseñar una propuesta de trabajo para desarrollar en el blog con el que se viene trabajando desde el inicio del módulo.

Objetivos:

Una vez finalizado el módulo, se espera que los cursantes sean capaces de:

- Reconocer y analizar las potencialidades del uso de blog como un espacio para el desarrollo de las prácticas de enseñanza y de aprendizaje.
- Incorporar el blog educativo en las prácticas de enseñanza.
- Diseñar y llevar a cabo diversas propuestas de enseñanza y de aprendizaje desarrolladas en el blog educativo.

Contenidos:

Unidad 1. Modelos y herramientas pedagógicas

Herramientas que ofrece la web 2.0 en los procesos de enseñanza-aprendizaje. Competencias docentes necesarias para generar prácticas áulicas innovadoras. El uso del blog como entornos educativos. Tipos de blogs y modos de uso.

Unidad 2. Aplicaciones web 2.0: herramientas audiovisuales interactivas I

Exploración y uso de dos herramientas de diseño multimedial: Voki (creación de personajes que luego se pueden incluir en el blog) y Pixton (creación de viñetas personalizando los escenarios, personajes, accesorios, globos de diálogo).

Unidad 3. Aplicaciones web 2.0: herramientas audiovisuales interactivas II

Exploración y uso de tres herramientas de diseño multimedial: QuizRevolution (cuestionarios multimedia), Glogster (pósteres digitales) y Prezi (presentaciones dinámicas).

Unidad 4. Aplicaciones colaborativas

En esta cuarta unidad se abordan diversas aplicaciones colaborativas (Dropbox, Evernote, Xmarks) que permiten abordar la problemática sobre cómo organizar la información para utilizar y compartir en el blog.

Bibliografía

Unidad 1. Modelos y herramientas pedagógicas

Pere Marqués: **Implicancias Educativas de la Web 2.0**

<http://www.peremarques.net/web20.htm>

Juan José de Haro: **Tipos de edublogs** <http://jjdeharo.blogspot.com.ar/2007/08/tipos-de-edublog.html>

Educared: **Taller de la Web 2.0** <http://educaredweb2.wikispaces.com/>

Tíscar Lara: **Uso educativo de los blogs** <http://tiscar.com/blogs-para-educar/>

De la Torre, Aníbal (2006), "Web educativa 2.0", *Eduotec. Revista Electrónica de Tecnología Educativa*, nº 20. Disponible en: <http://edutec.rediris.es/Revelec2/revelec20/anibal20.pdf>

Hernández, Pedro, (2007), "Tendencias de Web 2.0 aplicadas a la educación en línea". Disponible en: <http://www.nosolousabilidad.com/articulos/web20.htm>

Psicopedagogía para todos <http://www.psicopedagogiaparatodos.es.tl/Nuevas-perspectivas-en-la-formaci%F3n.htm>

Unidad 2. Aplicaciones web 2.0: herramientas audiovisuales interactivas I

¿Cómo hacer un Voki?: <http://youtu.be/o8Q3LOs1wLA>

Pixton. Videos de entrenamiento. Ayuda en inglés subtitulada: <http://www.pixton.com>

Unidad 3. Aplicaciones web 2.0: herramientas audiovisuales interactivas II

Bibliografía de referencia

ESLvideo tutorial (en portugués): <http://www.slideshare.net/plastilina3/eslvideo-tutorial>

Tutorial ESLvideo (en portugués): <http://youtu.be/lcr7o64UvKU>

Glogster en 90 segundos: <http://youtu.be/MvC47fUANLk>

Tutorial básico de Glogsteredu: <http://youtu.be/1HH0w2Lg4vM>

Creación de póster en Glogster: <http://youtu.be/cNP4dbb08UI>

Educared - Prezi para educación:

http://www.educared.org/c/document_library/get_file?p_l_id=12601411&folderId=4547848&name=DLFE-22252.pdf

Unidad 4. Aplicaciones colaborativas

Tutorial Básico Evernote: https://www.evernote.com/about/intl/es/getting_started/

Videos tutoriales de Evernote: <http://www.evernote.com/about/video/>

Ayuda de Dropbox: <https://www.dropbox.com/help>

Features (características) de Xmarks: <http://www.xmarks.com/about/features>

Recursos y materiales:

El módulo cuenta con Clases, Materiales de Lectura y Tutoriales diseñados específicamente para el desarrollo de la cursada. Además se cuenta con sitios y documentos complementarios y de referencia.

Criterios de evaluación

En todos los trabajos prácticos (foros, actividades y proyecto final) se valorará:

- la integración de las lecturas teóricas obligatorias;
- la adecuación a las pautas y orientaciones fijadas para cada consigna;
- la participación activa y pertinente en los foros.
- La coherencia en el diseño del blog en relación con la finalidad con la que fue concebido y el contexto en el cual va a ser empleado.
- La actualidad y originalidad de la propuesta de trabajo diseñada.
- La utilización de al menos dos de las aplicaciones (herramientas) de la web 2.0 trabajadas durante el módulo, en particular haciendo hincapié en:
 - la creatividad en el diseño y uso desde una mirada constructivista del proceso de enseñanza-aprendizaje
 - el fomento de la interactividad de y entre los alumnos y el trabajo colaborativo
- El correcto uso de la expresión escrita.
- La presentación en tiempo y forma del trabajo final.

Régimen de Aprobación:

Para aprobar el módulo el cursante deberá leer todas las clases presentadas, participar en los foros de carácter obligatorio, aprobar el 75% de las actividades obligatorias y aprobar el trabajo final.